

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO 1		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Maribel Ramírez B		Décimo	1-2-3-4-5	Semana 9	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • LITERATURA DEL MEDIOEVO ESPAÑOL • TIPOLOGÍAS TEXTUALES • TEXTO DISCURSIVO
<p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>1. Reconocer las características de La Literatura Medieval española</p> <p>2. Caracterización de los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce.</p> <p>3. Comprensión de obras literarias de diversas temáticas, regiones y épocas.</p>	<p>1. Leer comprensivamente los temas vistos en el período. Síntesis y ejemplos que encontrarás en los siguientes archivos propuestos por el MEN y según los DBA planeados. https://mardeletras.jimdofree.com/mi-aprendizaje/</p> <p>2. Descarga ambos archivos y desarrolla en hojas de bloc las actividades propuestas. (Completo)</p> <p>3. Presenta Taller del MIO CID</p> <p>Observación: Puedes aclarar dudas con tu profesora durante la semana.</p>	<p>Entrega ambos talleres con adecuada presentación: portada, ortografía y orden.</p> <p>Cuaderno al día. Taller del MIO Cid</p>	<p>1. Valoración de los talleres.</p> <p>2. Sustentación del trabajo realizado</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.